



Der Deutsche  
Schulpreis



# Digitalisierung

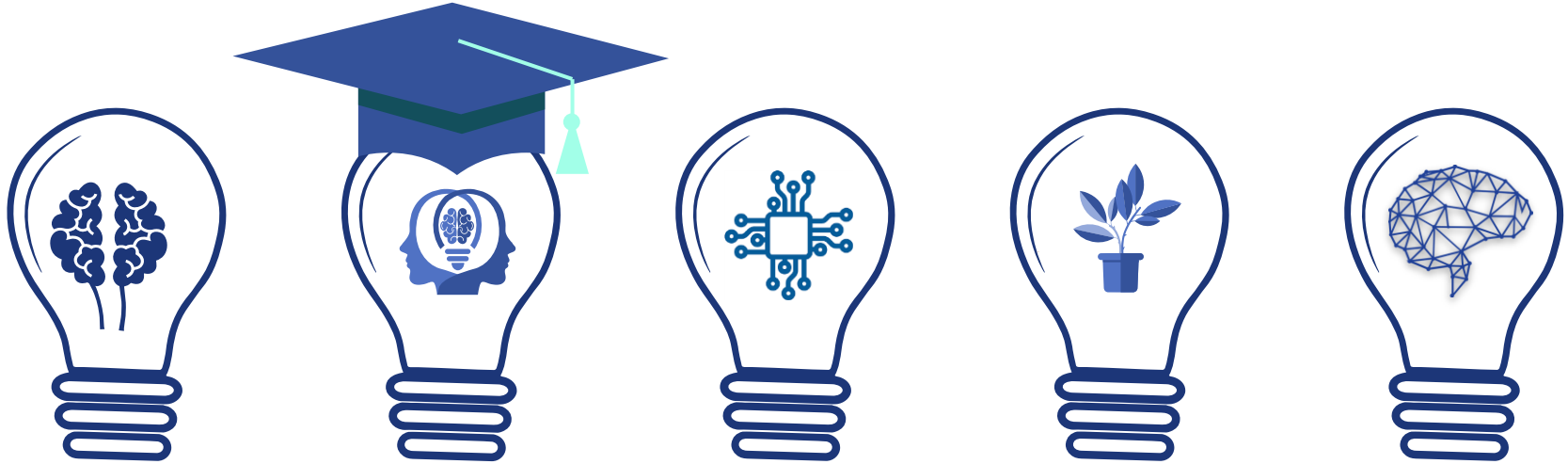
... damit Lernen besser gelingt!

Volker Arntz, 25.01.2023  
Digitalpakt Schule 2023, Virtual Conference



# Prädiktoren für gelingende Lernprozesse

Lernen ist



persönlich

verbunden

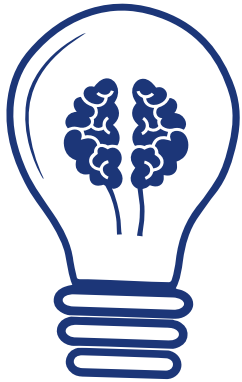
eingebettet

evolutionär

divers

# Prädiktoren für gelingende Lernprozesse

## Lernen ist persönlich.



- Ich bin gemeint.
- Mir wird etwas angeboten, das zu mir passt.
- Ich erhalte eine persönliche Rückmeldung.
- Ich kann mein Lernen mitgestalten.

### TOOLS

Individuelle Lernzeit

Lernmanagement-System (Rollout und Dokumentation)

Differenzierende Aufgabenpakete (kognitive Aktivierung)

Persönliche Begleitung (konstruktive Unterstützung, formatives Feedback/Lernentwicklungsgespräche)

Lerntagebuch (wöchentliche Playlist, Planung und Dokumentation in der Hand der Lernenden)



# Prädiktoren für gelingende Lernprozesse

## Lernen ist verbunden.



- In Verbindung mit anderen Lehrenden und Lernenden
- erkenne ich, was ich kann und was ich können könnte.
  - erkenne ich, wer ich bin und wer ich sein könnte.

### TOOLS

Ankerwissen in direkter Instruktion, Detailwissen durch eigene Auseinandersetzung (Deeper Learning)

Lernjobs (LMS, individuelle Lernbegleitung, konstruktive Unterstützung, formatives Feedback)

Projekte (kooperatives Lernen, Peer-Learning, Deeper Learning, 21st. Century Skills)

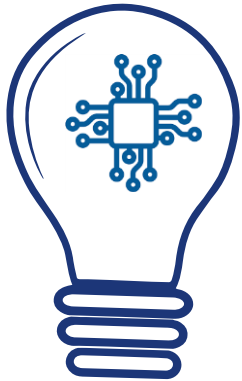
Kollaborationsplattform (z.B. MS365, Google Workspace for Education, Notion, It's Learning, Moodle)

Coaching



# Prädiktoren für gelingende Lernprozesse

## Lernen ist eingebettet.



- Ich bin Teil meiner Schule, meiner Familie, meiner Firma, meiner Stadt.
- Ich lerne aus der echten Welt für die echte Welt.
- Ich lerne Relevantes, frage Fragwürdiges und weiß Wissenswertes.

### TOOLS

Partnerschaften (Betriebe, Einrichtungen, Non-Profits, etc.)

Kooperativ und Kompetitiv (Projekte, Ko-Konstruktive Settings, Wettbewerbe)

Besondere Herausforderungen (päd. Zusatzangebote sportlich, musisch, praktisch, wissenschaftlich, ...)

Digital vernetzt

Ganztag



# Prädiktoren für gelingende Lernprozesse

---

## Lernen ist evolutionär.



Ich kann etwas und werde immer besser.

- Fragen liefern Antworten (Wissen).
- In der Anwendung von Wissen entsteht Können.
- Können erzeugt Haltungen, die zu neuen Fragen führen.

Ich lerne mein Leben lang für mein Leben.

### TOOLS

Individuelle Lernpfade, asynchrones Lernen (auf eigenem Niveau, in eigener Geschwindigkeit, LMS)

Präsenzlernen/Blended-Learning/Online-Learning/Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

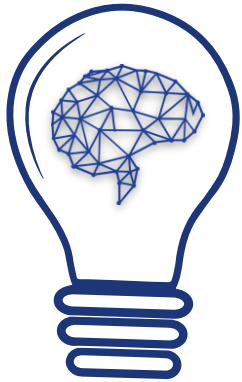
Deeper Learning (z.B. BNE-Projekte im Bereich Ökologie, Energie, Mobilität, KI, ...)

personalisierte Kompetenzraster, Lernentwicklungsberichte



# Prädiktoren für gelingende Lernprozesse

## Lernen ist divers.



- Unterschiede sind normal.
- Ich kann sein wer ich bin und wie ich bin.
- Ich darf werden wer ich sein möchte und wie ich sein möchte.

### TOOLS

Unterricht im Wechsel aus synchronen Phasen (z.B. f. Inputs, Sicherungen, etc.) und individuellen selbstorganisierten Lernzeiten (z.B. Übung, Anwendung, Projektphasen)

Lernmanagement-System (Rollout differenzierender Materialien, Dokumentation differenzierter Lernprozesse)

Coaching (Persönlichkeitsentwicklung)

Soziales Lernen (z.B. in gemeinsamen BNE-Projekten, 21st-Century-Skills)

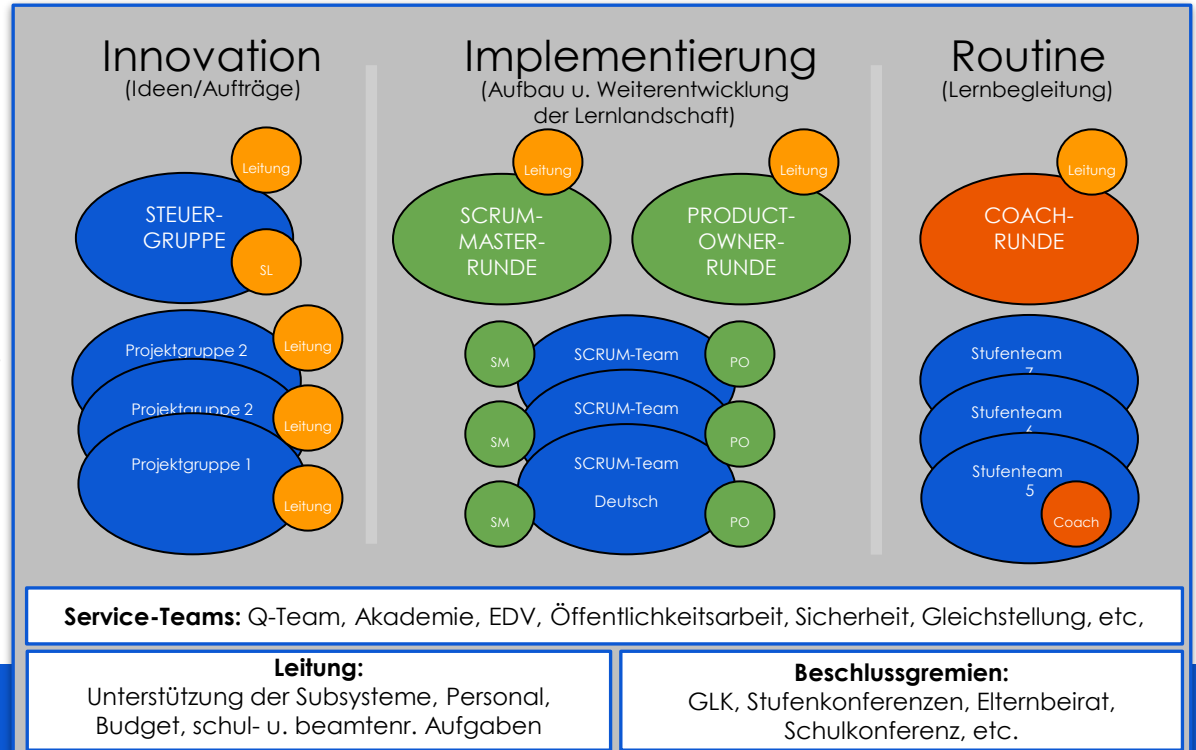


# Organisationsentwicklung

## Organisation Hardschule

### Sitzungsplan:

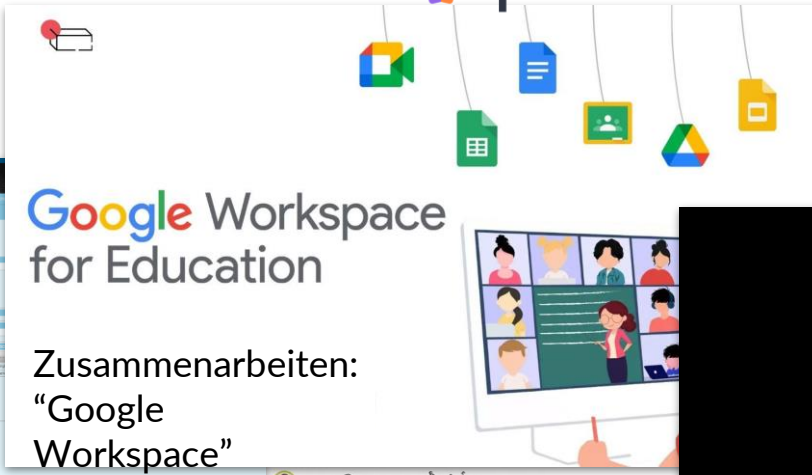
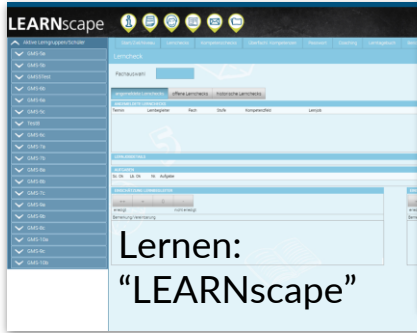
- alle Stufenteams tagen Freitags um 12:00 Uhr (nach Unterrichtsende)
- für alle Fachteams und Projektteams werden Kooperationszeiten im Stundenplan ausgewiesen
- Steuergruppe tagt Freitags um 07:30 Uhr
- GLKs finden Freitags um 13:30 Uhr statt
- SM-Runde, PO-Runde und Coaching-Team tagen max. ein mal pro Monat Freitags, wenn keine GLK stattfindet.





# Digitale Entwicklung

## TOOLS



Arbeiten:  
Schulgeräte/BYOD



Connectivity:  
"paedML"



Präsentieren/Meeten:  
"Jamboard"



Kommunizieren:  
"ThreemaWork"